

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
П. БАБЫНИНО**

Программа разработана и реализуется в соответствии:



- **с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 (ред. от 08.11.2022) <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>;**
- **с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>**

Цель Программы



Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи Программы:



- Приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

Задачи Программы:



- **Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;**
- **Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;**

Задачи Программы:



- **Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;**
- **Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.**

Задачи, дополнительно реализуемые в ДОУ:



- **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей путем приобщения к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.**
- **Целостное развитие личности ребенка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного и краеведческого туризма.**
- **Создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей средствами театрального искусства.**

Целевые ориентиры



Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, для каждого возрастного периода, представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Целевой раздел Программы включает:



- **характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;**
- **планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров образования для раннего и дошкольного возраста;**
- **подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов;**

Целевой раздел Программы включает:



- **описание специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОУ;**
- **описание диагностики, проводимой в ДОУ.**

Содержательный раздел Программы включает:



- **задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям;**
- **формы, способы, методы реализации программы;**
- **особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;**
- **способы поддержки детской инициативы;**
- **описание работы по взаимодействию педагогического коллектива с семьями;**
- **описание коррекционно-развивающей работы;**
- **рабочую программу воспитания ДОО.**

В организационном разделе Программы представлены:



- **психолого-педагогические условия реализации Программы;**
- **особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;**
- **материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;**
- **примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;**
- **кадровое обеспечение;**
- **режим и распорядок дня в возрастных группах;**
- **календарный план воспитательной работы ДОУ.**

Образовательные области

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области.

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Содержание образовательных областей



Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Парциальные программы, которые реализуются в ДОУ



Ранний возраст (2-3 года) № №1.8	Младший возраст (3-4 года) №2	Средний возраст (4-5 лет) №5	Старший возраст (5-6 лет) №№ 3, 4	Старший возраст (6-7 лет) №6	Логопедическая группа (5-7 лет) №7
Технологии программы «Первые шаги»	Программа «Дорогою добра»	Программа «Дорогою добра»	Программа «Дорогою добра»	Программа «Дорогою добра»	Программа «С чистым сердцем»
Технологии программы «Цветные ладошки»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Технологии программы «Цветные ладошки»	Технологии программы «Цветные ладошки»	Технологии программы «Цветные ладошки»	Технологии программы «Цветные ладошки»	Программа «Азы финансовой грамотности»	Программа «Азы финансовой грамотности»
	Программа «Удивительное рядом»	Программа «Удивительное рядом»	Программа «Удивительное рядом»	Технологии программы «Цветные ладошки»	Технологии программы «Цветные ладошки»
	Технологии программы «Детство»	Технологии программы «Детство»	Программа «Веселый рюкзачок»	Программа «Удивительное рядом»	Программа «Удивительное рядом»
			Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Программа «Игралочка – ступенька к школе»	Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
			Программа «Играем в театр»	Программа «По дороге к Азбуке»	Технологии программы Н.В.Нищевой
			Технологии программы «Детство»	Технологии программы «Детство»	Технологии программы «Детство»
				Программа «Веселый рюкзачок»	Программа «Веселый рюкзачок»

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО



Обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные практические формы взаимодействия ДОУ с семьей



Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи - знакомства, анкетирование.
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОУ, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники.
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов.

Коррекционная работа в ДОО направлена на:



- **обеспечение коррекции нарушений развития детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной программы;**
- **разностороннее развитие детей с ТНР с учетом особенностей развития, возраста, особых образовательных потребностей, социальной адаптации.**

Цель:

- **формирование способов усвоения дошкольниками социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;**
- **развитие познавательных процессов у детей;**
- **коррекция звукопроизношения;**
- **развитие речи;**
- **формирование положительных эмоций у детей;**
- **развитие компенсаторных механизмов становления психики и развития познавательных процессов детей ОВЗ.**

Более подробную информацию об образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Улыбка» можно найти на сайте организации

<https://ulybka-bab.kinderedu.ru/>

в разделе « Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».