

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка»
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад «Улыбка»

п. Бабынино

(протокол от 14.04.2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ « Детский сад
«Улыбка» п. Бабынино

Т.В. Кузнецова

15.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка»
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области
за 2024 год**

Бабынино, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области
Руководитель	Кузнецова Татьяна Викторовна
Адрес организации	249210 Калужская обл., Бабынинский р-н, п. Бабынино, ул. Центральная, д. 29
Телефон, факс	8 (48448) 2-11-73
Адрес электронной почты	mdouulubka2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Бабынинский район» Калужской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 19.10.2015 № 340, серия 40Л01 № 0001333

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области расположено в жилом районе поселка Бабынино, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 986, 4 кв. м, из них: площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, составляет 637 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов 40 минут. Режим работы групп — с 7:50 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2024 году посещали 173 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Было сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания – 3 человека
- 1 группа раннего возраста – 18 детей;
- 2 группы младшего возраста - 44 ребенка
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 41 ребенок;
- 1 группа компенсирующей направленности -15 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, запросы родителей на оказание им помощи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста будут включены Детским садом в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	87,9%
Неполная с матерью	20	11,6%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	21,4%
Два ребенка	62	35,8%
Три ребенка и более	74	42,8%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

1. С воспитанниками проводили «семейные» блоки занятий познавательного цикла, творческие проекты, конкурсы, акции, спортивные и музыкальные развлечения:

- «Читаем всей семьей» (Всероссийская акция);
- «Крепка семья – сильна Россия» (Всероссийская акция);
- региональный конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»;
- «Рисуем Вечный огонь всей семьей» (муниципальный конкурс);
- «Новогодняя семейная игрушка» (муниципальный конкурс);
- «Блюда картошки» (муниципальная выставка «Бабынинская картошка»);
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи» (проекты рассказов о семье);

- «Герб моей семьи» (конкурс рисунков ДОО);
 - «Традиции нашей семьи» (конкурс рисунков ДОО);
 - «Бабушки и дедушки – мои лучшие друзья» ко Дню пожилого человека (конкурс рисунков в рамках проекта ДОО «Книга Мудрости»);
 - «Милая моя мама» (конкурс стихотворений ДОО);
 - утренники и развлечения по группам к 8 марта;
 - литературно-музыкальный праздник «Мамин день»;
 - «Вместе с мамой веселей» (спортивное развлечение);
 - «Защитникам Отечества посвящается» (спортивное развлечение);
 - «Здоровая семья – сильная Россия» (спортивный праздник);
 - «Мы – туристы» (весенний туристический поход совместно с родителями);
 - «Веселые туристы отправляются в поход» (осенний туристический поход совместно с родителями).
2. Во взаимодействии с *родителями* были реализованы мероприятия:
- проведение социологического опроса родителей воспитанников по изучению семейных традиций (сетевая инновационная площадка);
 - проведение социологического опроса родителей «Воспитательная сила книги в семье» (сетевая инновационная площадка);
 - проект «Воспоминания старшего поколения о своём детстве» (сетевая инновационная площадка);
 - проект «Приобщение дошкольников к родовым традициям старшего поколения на материале автобиографических интервью» (сетевая инновационная площадка);
 - участие педагогов и родителей в просветительской акции «Родительский онлайн-марафон»;
 - участие педагогов и родителей в муниципальном форуме-фестивале «Крепка семья – сильна Россия!»;
 - создание тематических информационных стендов в ДОО;
 - организация дискуссии с родителями на тему «Отцовство: вчера, сегодня и всегда»;
 - встреча с семьями воспитанников «Секреты семейной мудрости» (к Международному дню семьи);
 - семинар для родителей ДОО «О воспитании ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, о формировании основ его гражданской идентичности доступными средствами и с ориентацией на возраст ребенка»;
 - открытое мероприятие с участием родителей «Мы помним! Мы гордимся!» ко Дню освобождения Бабынинского района от немецко-фашистских захватчиков.
3. В рамках обмена опытом работы *педагогов* ДОО по вопросу «Работа с родителями»:
- участие во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»);
 - участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»;
 - проведение районного объединения «Взаимодействие семьи и ДОО: новые направления работы».

Наиболее значимые воспитательные события детского сада в 2024 году:

- участие в работе инновационной площадки ООО «Мозаичный парк» «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»;
- участие в работе инновационной площадки ООО «Мозаичный парк» «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»;
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие во Всероссийском проекте «Человек идущий»;
- участие во Всероссийской акции в акции «В первый класс со значком ГТО»;
- конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей в Калужской области», организованный Государственной инспекцией труда в Калужской области,
- участие в акции «Стена Памяти» («Бессмертный полк России в Калужской области»);
- участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса экологических рисунков «Рисунки – Эколята»;
- участие в муниципальных конкурсах МКДОУ МО «Дом творчества («Нарядим елку вместе», «Сказка на окне», картин в технике пластилинографии, посвященном Дню защитника Отечества; детского творчества «Дорога глазами детей»; «Осенние фантазии», акции «Новогодняя открытка для солдата», акции «Добрые крышечки»);
- участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях ТИК Бабынинского района (видеороликов «Мы идем на выборы! А вы?», «Я и моя «Галочка»», Неделя молодого избирателя);
- участие в поэтических акциях Бабынинской модельной библиотеки («Приближая весну...», «Поздравление для литературно-поэтического клуба «Струны души»);
- участие в концертных программах Бабынинского районного Дома культуры (8 Марта, День пожилого человека, Дню матери);
- проведение мероприятий к 82-годовщине освобождения Бабынинского района от немецко-фашистских захватчиков;
- организация выставки детских поделок «Военная техника времен Великой Отечественной войны»;
- организация выставки «Предметы времен Великой Отечественной войны» (из частной коллекции).

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования – средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Познавательное						

1.1.	Юный краевед	Кружок	5-6 лет	-	15	+	-
2	Художественное						
2.1.	Мир песочных фантазий	Кружок	5-7 лет	-	13	+	-
2.2.	Ритмика	Кружок	5-7 лет	18	26	+	-
2.3.	Хореографическое творчество	Кружок	6-7 лет	-	36	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1.	Оздоровительный бег	Кружок	5-6 лет	13	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	54	35,5	81	53,3	17	11,2	152	88,8
Качество освоения образовательных областей	60	39,5	83	54,6	9	5,9	152	94

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек.

Задания позволили оценить данный уровень по таким показателям:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, и также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования Детского сада;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования - проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного обучения используется функционал официального сайта Детского сада, социальных сетей Детского сада и сайтов педагогов Детского сада.

В 2024 году 13 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) были воспитанниками Детского сада. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия, связанные с проведением СВО.

В 2024 году по адаптированной образовательной программе Детского сада занималось 15 детей, что составляло 8,7% от общего количества воспитанников.

В 2024 году педагоги Детского сада начали реализовывать Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- подтвердили соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 работников Детского сада, из них 14 педагогов (82,4%). Перечень курсов, пройденных на базе ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»:

- «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (9 педагогов);
- «Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта» (4 педагога);
- «Инновационный продукт» (1 педагог).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В 2024 году все педагоги Детского сада прошли обучение на курсе «Оказание первой медицинской помощи».

Характеристика кадрового состава Детского сада по стажу работы

Годы	Стаж работы	Количество педагогов	% соотношение
2023 год	До 5 лет	2	11,8
	От 6 до 10 лет	1	5,9
	Свыше 11 лет	14	82,3
2024 год	До 5 лет	1	5,9
	От 6 до 10 лет	2	11,8
	Свыше 11 лет	14	82,3

Характеристика кадрового состава Детского сада по возрасту

Годы	Возраст	Количество педагогов	% соотношение
2023 год	До 30 лет	2	11,8
	От 31 до 50 лет	5	29,4
	Свыше 50 лет	10	58,8
2024 год	До 30 лет	2	11,8
	От 31 до 50 лет	5	29,4
	Свыше 50 лет	10	58,8

Для помощи в работе молодым специалистам были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

Темы районных методических объединений, в которых участвовали педагоги Детского сада:

- «Обобщение опыта работы учителей - логопедов по применению новых форм и методов в работе с детьми с ОВЗ (ТНР)»;
- «Новые технологии в работе педагога-психолога»;
- «Реализация деятельности инновационной площадки как условие профессионального роста педагогов и повышения качества образования»;
- «Интеграция работы инструктора по физической культуре и педагогов ДОО по реализации задач образовательной области «Физическое развитие»».

Профессиональную компетенцию педагоги повышают благодаря следующим информационным платформам:

<https://firo.ranepa.ru/projects>

<https://uchitel.club/events/>

<https://preschools.ru/>

<https://vosпитатели.pro/>

<https://институтвоспитания.пф/>

<https://irzar.ru/>

<https://мозаика-парк.пф/-cat7>

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наиболее значимые события, в которых принимали участие педагоги Детского сада в 2024 году:

- вручение Благодарности губернатора Калужской области с присвоением звания «Ветеран труда» педагогу Детского сада;
- вручение Благодарностей за успехи в работе от администрации МР «Бабынинский район» 4 педагогам;
- занесение на Доску Почета МР «Бабынинский район» педагога Детского сада;
- в Едином профсоюзном диктанте «К отчетам и выборам готов!»;
- в отчетно-выборной конференции Бабынинской районной организации Общероссийского профсоюза образования;
- в голосовании во Всероссийской Первомайской акции профсоюзов;
- во Всероссийском субботнике;
- в семинаре по обмену опытом педагогов-психологов ДО (КГИРО) - «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством применения элементов маскотерапии»;
- в IV фестивале художественного творчества педагогов образовательных учреждений Бабынинского района «Помнит сердце, не забудет никогда!»;
- в онлайн - викторинах: «Выборы Президента Российской Федерации», «Выборы в Калужской области: история и современность», # Выборы40;

- в мероприятии о взаимодействии Русской Православной Церкви с образовательной организацией (к 225-летию Калужской епархии);
- в конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Бабынинского района на лучшее мероприятие по избирательному праву «Выборы глазами детей» - игровая образовательная ситуация «Выбираем главную улицу поселка Бабынино»;
- в муниципальном конкурсе методических разработок «Профилактика – путь к здоровью».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В группах, которые реализуют часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования детского сада, также имеется необходимый банк учебно-методических пособий (для реализации парциальных программ).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада в 2024 году пополнилось ПК (1 шт.).

Программное обеспечение, используемое в Детском саду, позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Ресурсы учебно-методического и информационного обеспечения Детского сада позволяют в должной мере организовывать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательную программу дошкольного образования Детского сада.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду в 2024 году был проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты специалистов – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году в ДОО было закуплено игрового оборудования на сумму **117900 рублей**.

Отремонтировали входную зону в группу «Светлячок» на сумму **141000 рублей**.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году Детский сад проходил Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК). Оценка осуществлялась

респондентами из числа получателей услуг, принявших участие в сборе и обобщении информации в целях НОК условий оказания услуг -72 родителя (более 40%).

Итоговый балл Детского сада составил 93,9 балла. Оценка осуществлялась по 5 показателям:

- показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- показатели, характеризующие доступность образовательной организации для инвалидов;
- показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации;
- показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 134 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации (96%),
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации (87%),
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации (81,6%),
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (95%),
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (92%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(по состоянию на 27.12.2024 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (10,4 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

Показатели	Единица измерения	Количество
педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170 (98,3 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15(8,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	22
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	17
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек (процент)	29,4%

Показатели	Единица измерения	Количество
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4(23,5%)
первой		1(5,9)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1(5,9%)
больше 30 лет		9 (52,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (11,7%)
от 55 лет		6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (52,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14(38,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10,2
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	637
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

