

« Как раскрыть потенциал ребенка»

Как вы, уважаемые родители понимаете слово « потенциал»?

Потенциал - сила, возможности, необходимые для чего-нибудь. Совокупность всех имеющихся возможностей, средств к какой-либо области.

Родители прикладывают огромные усилия, чтобы все лучшее в детях раскрылось в самом раннем возрасте. Но мы иногда действуем так, что « лучшее» не раскрывается. Печально?

Ведь старались! Но не расстраивайтесь - выход есть!

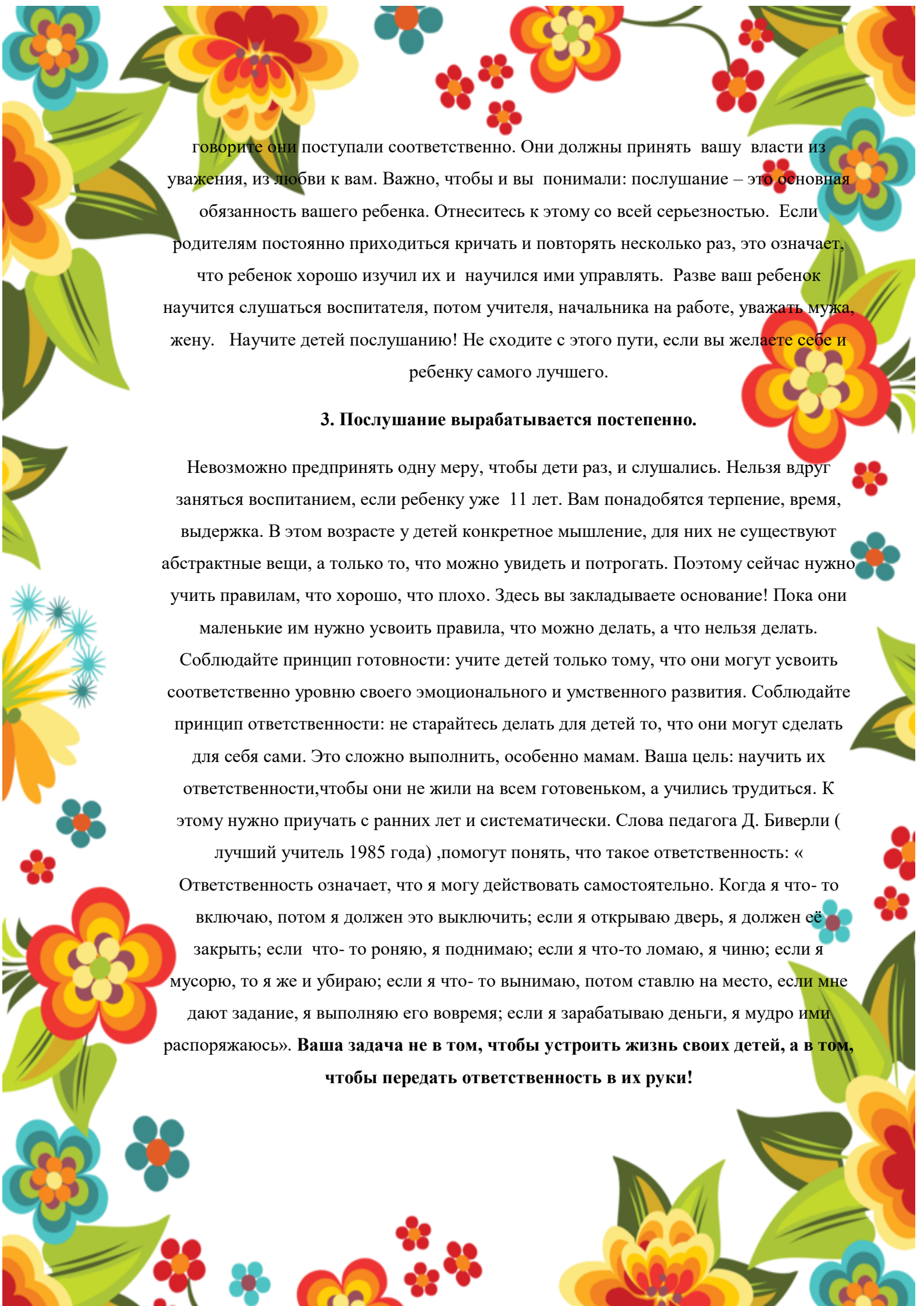
1. Чтобы полностью раскрыть потенциал детей, необходимо понимать, что у них есть две основные потребности – это потребность в значимости и потребность в безопасности.

Давайте поразмышляем над этим. Дети всегда задают вопросы. Верно? Какой наиболее часто звучит вопрос? Первый вопрос: «Ты меня любишь?», второй: « Можно я это сделаю?». Ребенок должен знать, что он ценен, важен и любим. Он должен знать, что ему ничего не угрожает. Отвечая на вопрос, любишь ли ты меня, вы убеждаете ребенка, что он важен. Но есть одно « Но». Вы должны еще провести четкие границы дозволенного и недозволенного в поведении ребенка, проведя четкие границы, вы говорите « Я здесь главный. Ты не можешь поступать, как тебе вздумается, если твои желания неправильные». Вот вы и выстроили границы, а границы обеспечивают безопасность.

Стоит только нарисовать границу на песке и сказать ребенку: «Не заступай за нее»- знаете, что сделает любой ребенок? Подойдет к ней вплотную, попробует заступить. Все потому, что он хочет узнать, а что потом, насколько она (граница) жесткая. Границы восполняют потребность в безопасности, любовь - потребность в значимости. Сколько бы не было вашим детям лет, три года, тринадцать или тридцать три, они тем или иным образом спрашивают: « Мама, папа, вы меня любите?» И сразу после этого: « А можно я это сделаю?

2. Основной обязанностью ребенка является послушание.

Слушаются ли вас ваши дети? Ответьте себе сами. Мы не должны физическим превосходством заставлять детей делать то, что мы им говорим. Научить детей послушанию- это научить их прислушиваться к вашему голосу, чтобы, когда вы



говорите они поступали соответственно. Они должны принять вашу власть из уважения, из любви к вам. Важно, чтобы и вы понимали: послушание – это основная обязанность вашего ребенка. Отнеситесь к этому со всей серьезностью. Если родителям постоянно приходится кричать и повторять несколько раз, это означает, что ребенок хорошо изучил их и научился ими управлять. Разве ваш ребенок научится слушаться воспитателя, потом учителя, начальника на работе, уважать мужа, жену. Научите детей послушанию! Не сходите с этого пути, если вы желаете себе и ребенку самого лучшего.

3. Послушание вырабатывается постепенно.

Невозможно предпринять одну меру, чтобы дети раз, и слушались. Нельзя вдруг заняться воспитанием, если ребенку уже 11 лет. Вам понадобятся терпение, время, выдержка. В этом возрасте у детей конкретное мышление, для них не существуют абстрактные вещи, а только то, что можно увидеть и потрогать. Поэтому сейчас нужно учить правилам, что хорошо, что плохо. Здесь вы закладываете основание! Пока они маленькие им нужно усвоить правила, что можно делать, а что нельзя делать.

Соблюдайте принцип готовности: учите детей только тому, что они могут усвоить соответственно уровню своего эмоционального и умственного развития. Соблюдайте принцип ответственности: не старайтесь делать для детей то, что они могут сделать для себя сами. Это сложно выполнить, особенно мамам. Ваша цель: научить их ответственности, чтобы они не жили на всем готовеньком, а учились трудиться. К этому нужно приучать с ранних лет и систематически. Слова педагога Д. Биверли (лучший учитель 1985 года) помогут понять, что такое ответственность: « Ответственность означает, что я могу действовать самостоятельно. Когда я что-то включаю, потом я должен это выключить; если я открываю дверь, я должен её закрыть; если что-то роняю, я поднимаю; если я что-то ломаю, я чиню; если я мусорю, то я же и убираю; если я что-то вынимаю, потом ставлю на место, если мне дают задание, я выполняю его вовремя; если я зарабатываю деньги, я мудро ими распоряжаюсь». **Ваша задача не в том, чтобы устроить жизнь своих детей, а в том, чтобы передать ответственность в их руки!**

ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА.

1. ВНИМАНИЕ.

Каждый день ребенок желает быть вместе с родителями, чувствуя внимание, заботу. Дети очень сильно переживают, когда родителей долго нет дома, когда мама или папа уезжают на заработки, оставляя детей с бабушкой. У детей формируется неуверенность

2. НАДЕЖНОСТЬ.

Надежность выражается в нескольких фактах:

- ✓ Постоянная любовь к ребенку независимо от настроения;
- ✓ Любовь родителей друг к другу

Ребенок может выдержать голод, жажду, а вот ссоры родителей не выдерживает. Конфликт между родителями, это фактор неуверенности. Лучшее, что отец может дать детям, это любить их мать.

- ✓ Чувство принадлежности к семье;
- ✓ Распорядок дня ребенка

Ребенок не должен жить в хаосе, он должен понимать, что, зачем будет в его жизни;

- ✓ Телесные контакты. (Объятия, держания за руку, поглаживание по голове и т.п.)

3. ОБОДРЕНИЕ.

Ребенок очень хочет быть принятым и признанным. Помогите ему в этом, давая задания с которым он справиться. Дайте ему право на ошибки и их исправление. Почему дети ощущают себя непризнанными?!:

- ✓ Когда ребенка постоянно критикуют;
- ✓ Сравнивают с другими детьми;
- ✓ Слишком опекают, все делают за него;
- ✓ Когда от него ожидают исполнения несбывшейся мечты родителей

4. ЛЮБИТЬ И БЫТЬ ЛЮБИМЫМ.

5. В БЛАГОДАРНОСТИ или ПОХВАЛЕ.

Очень важно хвалить ребенка за дела, а не за характер, таланты.

Хвалите за проявление ответственности, за шаги, чтобы преодолеть трудности. Помните, у каждого ребенка есть что-то достойное похвалы.

6. ДИСЦИПЛИНА.

Цель дисциплинирования - достигнуть сердца ребенка и подвести его к пониманию, осознанию своих неправильных поступков.

Ребенок должен знать границы дозволенного в семье, правила семьи. Если ваш ребенок переходит эти границы, важно обратить на это внимание, и дисциплинировать ребенка. Методов дисциплинирования существует много. Выберите свой, действенный метод, который помочь ребенку

- ✓ Важно не наказывать ребенка при людях;
- ✓ Добрыми словами добиться дисциплины легче;
- ✓ Нельзя наказывать тем, что ребенка радует (чтением книг, уборкой комнаты, мытьем посуды и т.п.);
- ✓ Дисциплинируйте ребенка с любовью, без гнева и раздражения.